



Title I, Part A School Parent and Family Engagement Policy

This policy describes the means for carrying out designated Title I, Part A parent and family engagement requirements pursuant to ESSA sections 1116(b) and (c).

To involve parents in the Title I, Part A programs, the following practices have been established:

Mission Bell Elementary has developed a written Title I, Part A parental involvement policy with input from Title I parents. The school site annually involves parents in the joint development and agreement of the policy, which is reviewed as part of Single Plan for Student Achievement (SPSA) and through site advisory groups, i.e., School Site Council (SSC), English Learner Advisory Committee (ELAC). The policy is updated periodically to meet the changing needs of parents and the school (ESSA Section 1116(b)[1]. It has distributed the policy to parents of Title I students. The policy will be provided in the informational materials that are distributed to parents at the beginning of the year. The policy describes the means for carrying out the following Title I parental involvement requirements [20 USC 6318 Section 1118(a)-(f) inclusive].

The school convenes an annual meeting to inform parents about Title I, Part A requirements and about the right of parents to be involved in the Title I, Part A program (ESSA Section 1116[b][2]):

To involve parents in the Title I program at Mission Bell Elementary, the following practices have been established:

- The school convenes an annual meeting to inform parents of Title I students about Title I, Part A requirements and about the right of parents to be involved in the Title I, Part A program (ESSA Section 1116(c)[1] during annual Title I Meeting in September 2025.

The school offers a flexible number of meetings for Title I, Part A parents, such as meetings in the morning or evening (ESSA Section 1116[c][2]).

A flexible number of meetings will be held at varying times based on parent needs and will include translation services, if needed.

LEARNING WITHOUT LIMITS



Mission Bell Elementary

The school involves parents of Title I, Part A students in an organized, ongoing, and timely way, in the planning, review, and improvement of the school's Title I, Part A programs and the Title I, Part A parent involvement policy (ESSA Section 1116[c][3]).

- An annual survey of parents is conducted to assess needs, determine barriers, and evaluate the effectiveness of the parent involvement activities.
- Included as part of the annual review of the Single Plan for Student Achievement (SPSA) through School Site Council (SSC), English Learner Advisory Committee (ELAC), Literacy Team (LCRSET Grant), Gifted and Talented and Special Education advisories.

The school provides parents of Title I, Part A students with timely information about Title I, Part A programs (ESSA Section 1116[c](4)[A]).

- Through Digital Platforms, Flyers, Back-to-School night, SSC, and ELAC.

The school provides parents of Title I, Part A students with an explanation of the curriculum used at the school, the assessments used to measure student progress, and the proficiency levels students are expected to meet (ESSA Section 1116[c][4][B]).

- At parent-teacher conferences, assessment information on student academic progress and grade level standards are shared with parents.
- Student progress in relation to state and priority standards and national norms will be explained to parents including curriculum being used, grade level expectations for proficiency, data reporting for CAASPP and local assessments and available intervention in reading, language arts, and mathematics for students needing assistance.

If requested by parents of Title I, Part A students, the school provides opportunities for regular meetings that allow the parents to participate in decisions relating to the education of their children (ESSA Section 1116[c][4][C]).

- Informal parent requests for meetings, SSTs Meetings, 504 meetings, Back-to-School Night, SSC, and ELAC.

LEARNING WITHOUT LIMITS



Mission Bell Elementary

This School-Level Parent and Family Engagement Policy has been developed jointly with, updated periodically, and agreed on with parents of children participating in Title I, Part A programs, as evidenced by:

This policy was adopted by School Site Council at Mission Bell Elementary School in September 2025 and will be in effect for the period of October 2025 to October 2026.

Mission Bell's Title I, Part A School Parent and Family Engagement Policy was developed jointly and agreed on with parents and family members of children participating in Title I, Part A programs on September 11, 2025. The school will distribute the policy to all parents and family members of participating Title I, Part A students annually on or before September 30.

Angelena Aguilera Principal

Date: September 11, 2025

California Department of Education April 2020

LEARNING WITHOUT LIMITS



Título I, Parte A Política de Participación de Padres y Familias de la Escuela

Esta política describe los medios para llevar a cabo los requisitos designados de participación de padres y familias del Título I, Parte A, de conformidad con las secciones 1116(b) y (c) de ESSA.

Para involucrar a los padres en los programas del Título I, Parte A, se han establecido las siguientes prácticas:

La Escuela Primaria Mission Bell ha desarrollado una política escrita de participación de padres bajo el Título I, Parte A, con la colaboración de los padres de Título I. Cada año, la escuela involucra a los padres en el desarrollo conjunto y la aprobación de la política, la cual se revisa como parte del Plan Único para el Logro Estudiantil (SPSA) y a través de los grupos asesores del plantel, es decir, el Consejo Escolar (SSC) y el Comité Asesor de Estudiantes del Idioma Inglés (ELAC). La política se actualiza periódicamente para satisfacer las necesidades cambiantes de los padres y de la escuela (ESSA Sección 1116(b)[1]). La política se ha distribuido a los padres de los estudiantes de Título I. Además, será proporcionada en los materiales informativos que se entregan a los padres al inicio del año escolar. La política describe los medios para llevar a cabo los siguientes requisitos de participación de los padres bajo el Título I [20 USC 6318 Sección 1118(a)-(f), inclusive].

La escuela convoca una reunión anual para informar a los padres sobre los requisitos del Título I, Parte A y sobre el derecho de los padres a participar en el programa de Título I, Parte A (ESSA Sección 1116[b][2]):

Para involucrar a los padres en el programa de Título I en la Escuela Primaria Mission Bell, se han establecido las siguientes prácticas:

- La escuela convoca una reunión anual para informar a los padres de los estudiantes de Título I sobre los requisitos del Título I, Parte A y sobre el derecho de los padres a participar en el programa de Título I, Parte A (Sección 1116(c)[1] de ESSA) durante la Reunión Anual de Título I en septiembre de 2025.

La escuela ofrece un número flexible de reuniones para los padres de Título I, Parte A, tales como reuniones en la mañana o en la tarde (Sección 1116[c][2] de ESSA).

Se llevarán a cabo un número flexible de reuniones en diferentes horarios según las necesidades de los padres e incluirán servicios de traducción, si es necesario.



Mission Bell Elementary

La escuela involucra a los padres de los estudiantes de Título I, Parte A de manera organizada, continua y oportuna en la planificación, revisión y mejora de los programas de Título I, Parte A de la escuela y de la política de participación de padres de Título I, Parte A (Sección 1116[c][3] de ESSA).

- Se realiza una encuesta anual a los padres para evaluar necesidades, determinar obstáculos y evaluar la efectividad de las actividades de participación de los padres.
- Esto se incluye como parte de la revisión anual del Plan Único para el Logro Estudiantil (SPSA) a través del Consejo Escolar (SSC), el Comité Asesor de Estudiantes del Idioma Inglés (ELAC), el Equipo de Alfabetización (Subvención LCRSET), y los comités asesores de Dotados y Talentosos y de Educación Especial.

La escuela proporciona a los padres de los estudiantes de Título I, Parte A información oportuna sobre los programas de Título I, Parte A (Sección 1116[c][4][A] de ESSA).

- A través de plataformas digitales, volantes, noche de regreso a clases, SSC y ELAC.

La escuela proporciona a los padres de los estudiantes de Título I, Parte A una explicación del currículo utilizado en la escuela, las evaluaciones utilizadas para medir el progreso de los estudiantes y los niveles de dominio que se espera que los estudiantes alcancen (Sección 1116[c][4][B] de ESSA).

- En las conferencias de padres y maestros, se comparte con los padres información sobre las evaluaciones del progreso académico de los estudiantes y los estándares de grado.
- Se explicará a los padres el progreso de los estudiantes en relación con los estándares estatales y prioritarios y las normas nacionales, incluyendo el currículo que se está utilizando, las expectativas de dominio por grado, los informes de datos de CAASPP y evaluaciones locales, así como las intervenciones disponibles en lectura, artes del lenguaje y matemáticas para los estudiantes que necesiten apoyo.

Si lo solicitan los padres de los estudiantes de Título I, Parte A, la escuela ofrece oportunidades para reuniones regulares que permitan a los padres participar en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos (Sección 1116[c][4][C] de ESSA).

LEARNING WITHOUT LIMITS



Mission Bell Elementary

- Solicitudes informales de los padres para reuniones, reuniones de SST, reuniones 504, noche de regreso a clases, SSC y ELAC.

Esta Política de Participación de Padres y Familias a Nivel Escolar ha sido desarrollada de manera conjunta, actualizada periódicamente y acordada con los padres de los niños que participan en los programas de Título I, Parte A, como se evidencia en lo siguiente:

Esta política fue adoptada por el Consejo Escolar (SSC) de la Escuela Primaria Mission Bell en septiembre de 2025 y estará vigente durante el período de octubre de 2025 a octubre de 2026.

La Política de Participación de Padres y Familias de Título I, Parte A de Mission Bell fue desarrollada de manera conjunta y acordada con los padres y miembros de la familia de los niños que participan en los programas de Título I, Parte A el 11 de septiembre de 2025. La escuela distribuirá la política a todos los padres y miembros de la familia de los estudiantes participantes de Título I, Parte A cada año, a más tardar el 30 de septiembre.

Angelena Aguilera Directora

Date: September 11, 2025

California Department of Education April 2020

LEARNING WITHOUT LIMITS